**Zajęcia komputerowe. Uczeń:**

**1)**posługuje się komputerem w podstawowym zakresie;

**2)**posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;

**3)**wyszukuje informacje i korzysta z nich:

a)przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),

b)dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,

c) odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;

**4)**tworzy teksty i rysunki:

a) wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,

b)wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;

**5)**zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów:

a)wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne; wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia,

b)ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu,

c)stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

**Zajęcia techniczne. Uczeń:**

**1)**zna środowisko techniczne na tyle, że:

a)orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego,

b)rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty), wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy); orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele, wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa),

c)określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (np. ładne lub brzydkie);

**2)**realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:

a)przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,

b)rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,

c)posiada umiejętności:

– odmierzania potrzebnej ilości materiału,

– cięcia papieru, tektury itp.,

– montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów, samolotów i statków,

– w miarę możliwości, montażu obwodów elektrycznych, szeregowych i równoległych z wykorzystaniem gotowych zestawów;

**3)**dba o bezpieczeństwo własne i innych:

a)utrzymuje ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy; sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku,

b)właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,

c)wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.