***Kto czyta książki, żyje podwójnie.***

**Umberto Eco**

**PROJEKT Z ZAKRESU EDUKACJI CZYTELNICZEJ**

**SKIEROWANY DO UCZNIÓW KLAS 0 – 6 ZE SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 54 W SZCZECINIE**

**TERMIN –** 2 listopada 2016 r. – 23 czerwca 2017 r.

**ZAŁOŻENIE:**

W trosce o poprawę stanu czytelnictwa w naszej szkole zamierzamy podjąć szereg działań adresowanych do uczniów z klas 0 – III i IV – VI.

Projekt wpisuje się w podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 ogłoszone przez MEN. Głównymi celami projektu jest promocja książki i biblioteki szkolnej jako miejsca przyjaznego uczniom oraz zwiększenie roli biblioteki szkolnej w kształceniu, wychowaniu i rozwijaniu zainteresowań dzieci.

**CELE PROJEKTU**

CEL GŁÓWNY:

PROMOCJA LITERATURY I CZYTELNICTWA WŚRÓD UCZNIÓW

Założeniem projektu jest kształcenie nawyków czytelniczych uczniów, rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie, wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego oraz kształtowanie postaw dzieci.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

* zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe,
* poprawa stanu czytelnictwa w szkole (wzrost średniej ilości przeczytanych książek przez uczniów z 4.96 na 7.00),
* rozwijanie wyobraźni dziecięcej, odwoływanie się do dziecięcych uczuć i wrażliwości,
* przygotowanie do poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów,
* doskonalenie umiejętności językowych,
* wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu,
* wspomaganie rozwoju emocjonalnego, dostarczanie pozytywnych przeżyć, budowanie poczucia własnej wartości, uczenie wartości moralnych,
* zapobieganie uzależnieniom od telewizji i komputerów,
* rozwijanie zainteresowań,
* poznanie historii pisma, materiałów pisarskich, form książki, urządzeń służących komunikacji i ich roli w rozwoju cywilizacji,
* uświadomienie rodzicom roli książki i nawyku czytania w procesie edukacji i życiu dziecka.

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| Zapoznanie uczniów z projektem. | Umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły; przekazanie informacji na godzinach wychowawczych. | opiekun szkolnej strony internetowej  wychowawcy | listopad 2016 r. |
| Zakładka na stronie internetowej szkoły. | Zamieszczanie informacji o działalności biblioteki szkolnej oraz o realizacji zadań projektu. | opiekun szkolnej strony internetowej, bibliotekarz, organizatorzy poszczególnych działań | na bieżąco |
| Nawiązanie współpracy z MBP – filią nr 20, 28 oraz 54. | Udział w lekcjach bibliotecznych, imprezach oraz spotkaniach organizowanych przez MBP. | bibliotekarz  L. Wasilewska | według ustalonego harmonogramu |
| Organizacja spotkań z twórcami literatury, księgarzami. |  | L. Wasilewska | terminy spotkań ustalane na bieżąco |
| Ustalenie harmonogramu spotkań czytelniczych dla klas 0 – III. | Uczniowie klas VI w określone dni czytają dzieciom z klas młodszych wybrane książki. | wychowawcy | do końca listopada 2016 r. |
| Udział w pozaszkolnych konkursach literackich. | Uczniowie biorą udział w konkursach międzyszkolnych, rejonowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. | poloniści | według harmonogramu |
| Publikacja twórczości własnej uczniów. | Zamieszczanie prac literackich uczniów na stronie internetowej szkoły. | poloniści,  wychowawcy klas I - III | na bieżąco |
| Ranking – Książka na każdą porę roku. | Przeprowadzenie głosowania na książkę na jesień, na długie zimowe wieczory, na wiosnę oraz lato. Przygotowanie tablicy korkowej z prezentacją wybranej książki. | bibliotekarz, aktyw biblioteczny | cztery razy w roku szkolnym |
| Akcja Flashmob – „Rzucam wszystko i czytam”. | Na umówiony sygnał (np. dźwięk ręcznego dzwonka) wszyscy nauczyciele przerywają zajęcia i czytają przez 5 minut fragment wybranej książki. | wszyscy nauczyciele | raz w półroczu |
| Konkurs na ilustrację do lektury –  klasy 0 – III. | Uczniowie klas 0 – III tworzą ilustrację do omawianych lektur. Komisja wybiera najlepsze prace i prezentuje na szkolnym korytarzu. | nauczyciele klas 0 - III | luty 2017 r. |
| Konkurs na plakat „Książka – stosuj codziennie!” –  klasy IV – VI. | Uczniowie klas IV – VI tworzą plakaty i prezentują je na szkolnych korytarzach. | wychowawcy, nauczyciele plastyki | marzec 2017 r. |
| Konkurs  „Czytam i rozumiem”. | Uczniowie klas III - VI biorą udział w konkursie dotyczącym czytania ze zrozumieniem. | nauczyciele klas III, poloniści | kwiecień 2017 r. |
| Konkurs  „Mistrz encyklopedii”. | Wyłonienie osoby, która znajdzie podane hasło w encyklopedii w jak najkrótszym czasie. | bibliotekarz, poloniści | dwa razy w półroczu |
| Konkurs  „Czyj to wiersz?” | Raz w miesiącu na tablicy korkowej przy bibliotece zostanie umieszczony wiersz bez tytułu i autora. Zadaniem uczniów jest wyszukanie w dostępnych źródłach autora i tytułu. | poloniści | raz w miesiącu |
| Konkurs na najlepszą recenzję  „Książka na wakacje”- klasy V - VI. | Uczniowie klas V – VI piszą recenzję ulubionej książki, zachęcają do jej przeczytania w czasie wakacji. Najlepsze prace zostaną opublikowane na stronie internetowej szkoły. | poloniści | maj 2017 r. |
| Akcja  „Co czytałem, gdy miałem 12 lat?” | Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami lub dziadkami. | wychowawcy | styczeń 2017 r. |
| Akcja  „Złóż życzenia swojej bibliotece”. | Akcja powiązana z obchodami imprezy „Urodziny biblioteki”. Uczniowie tworzą kartki z życzeniami dla biblioteki szkolnej. Prace zostaną zaprezentowane w czasie imprezy. | bibliotekarz | maj 2017 r. |
| Akcja  „Pociąg do książki”. | Klasy 0- III tworzą pociąg – każda klasa jeden wagon przedstawiający ulubioną klasową lekturę. | wychowawcy klas 0 - III | kwiecień 2017 r. |
| Akcja  „Poczytaj mi, Mamo”. | Z okazji Dnia Matki i Dnia Dziecka chętne mamy czytają dzieciom fragmenty swoich ulubionych książek z dzieciństwa. | wychowawcy | maj 2017 r. |
| Akcja  „Czytamy też w obcych językach”. | Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego czytają dzieciom w obcym języku. | nauczyciele języków obcych | raz w półroczu |
| Tworzenie gier planszowych do lektur. | Poloniści tworzą gry do omawianych lektur. | poloniści | po omówieniu lektury |
| Przygotowanie przez uczniów prezentacji multimedialnej „Historia książki”. | Tworzenie prezentacji do wykorzystania na lekcjach historii. | nauczyciele historii | luty 2017 r. |
| Gazetka o sportowcach. | Nauczyciele wf inspirują uczniów do stworzenia gazetki umieszczonej przy sali gimnastycznej. | nauczyciele wf | grudzień 2016 r. |
| Projekt okładki książki na zajęciach komputerowych. | Uczniowie tworzą okładki w programach graficznych na zajęciach komputerowych. Najlepsze projekty zostaną zamieszczone na stronie internetowej szkoły. | nauczyciele informatyki | marzec 2017 r. |
| Tworzenie lapbooków na zajęciach przyrody. | Uczniowie klas I – VI tworzą lapbooki dotyczące świata przyrody. | wychowawcy klas I – III, nauczyciele przyrody | według ustalonych terminów |
| Głośne czytanie wierszy Jana Twardowskiego na lekcjach religii. | Uczniowie poznają sylwetkę Jana Twardowskiego i uczą się pięknie czytać jego wiersze. | nauczyciele religii | maj 2017 r. |
| Zaczytana matematyka. | Tworzenie zadań tekstowych związanych z książkami. | nauczyciele matematyki | przez cały rok szkolny |
| Nauka piosenki  Jacka Cygana  „Cała Polska czyta dzieciom”. | Uczniowie klas IV – VI uczą się piosenki, którą zaprezentują podczas wieczoru w bibliotece. | nauczyciele muzyki | maj 2017 r. |
| Wieczór w bibliotece w ramach akcji  „Noc w bibliotece”. | Impreza pod hasłem „Book zamiast Facebook”; kawiarenka, konkursy, prezentacja całorocznych działań uczniów, podsumowanie projektu. | bibliotekarz, poloniści, chętni nauczyciele | czerwiec 2017 r. |

**EWALUACJA**

* Porównanie stanu czytelnictwa w roku szkolnym 2016/2017 z dwoma poprzednimi latami.

**SPODZIEWANE EFEKTY**

**UCZEŃ:**

* Częściej spędza wolny czas, czytając książki.
* Dostrzega wartości wynikające z obcowania z książką.
* Chętnie uczestniczy w konkursach literackich.
* Potrafi wykonać ilustrację do tekstu.
* Samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej.
* Współpracuje z grupą.
* Częściej odwiedza bibliotekę szkolną, interesuje się nowościami wydawniczymi, a wiedzą na ten temat dzieli się z rówieśnikami.

**Opracował zespół w składzie:**

lider – Lidia Wasilewska

Beata Gierczyńska

Alicja Rudzka

Barbara Trybocka - Bryła