**STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH,**

**ZAPOBIEGAWCZYCH I INTERWENCYJNYCH**

**WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 54   
IM. JANUSZA KORCZAKA W SZCZECINIE**

1. **Podstawa prawna**
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 228 ze zmianami – tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109) oraz przepisy wykonawcze w związku z tą ustawą.
3. Ustawa z dnia 26 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 1982 r. Nr 35, poz. 230 ze zmianami).
5. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
6. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30, poz. 179 ze zmianami).
7. Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r.   
   w sprawie form i metod działań Policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
8. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 ze zmianami).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r.  
    w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
10. **Założenia ogólne**
11. Szkoła rozwija działania wychowawcze i zapobiegawcze wśród dzieci i młodzieży,   
    u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo którzy sporadycznie używają środków odurzających lub substancji psychotropowych lub środków zastępczych.
12. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega w szczególności na:
13. systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych   
    z uzależnieniem;
14. informowaniu o narkomanii i jej skutkach;
15. współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;
16. poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków i substancji psychotropowych;
17. przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii.
18. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci   
    i młodzieży zagrożonych uzależnieniem są realizowane w szkole na:
19. zajęciach profilaktycznych w ramach:

* form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności: zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, zajęć psychoedukacyjnych,
* godzin dla wychowawcy klasy,
* zajęć pozalekcyjnych,
* zajęć świetlicowych;

1. zajęciach edukacyjnych w ramach:

* przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii,
* edukacji prozdrowotnej, wychowania do życia w rodzinie.

1. Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli informacji na temat:
2. szkodliwości środków lub substancji psychotropowych, których używanie łączy się   
   z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień;
3. dostępnych form pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonych uzależnieniem;
4. możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień;
5. skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
6. Szkoła podejmuje działania interwencyjne polegające na powiadomieniu rodziców   
   i Policji w sytuacjach kryzysowych, w szczególności, gdy dzieci lub młodzież używają, posiadają lub rozprowadzają środki lub substancje psychotropowe.
7. Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem obejmuje wszelkie działania wychowawcze, profilaktyczne, edukację prozdrowotną i jest realizowana przez wszystkich pracowników szkoły.
8. **Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem w Szkole Podstawowej nr 54 im. Janusza Korczaka w Szczecinie.**
9. **Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.**

W Szkole Podstawowej nr 54 w Szczecinie systematycznie prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia. Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

1. Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki,
2. zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową,
3. konkursów z zakresu edukacji prozdrowotne,
4. współpracy z: pielęgniarką szkolną, Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Szczecinie, Komendą Powiatową Policji w Szczecinie,
5. godzin z wychowawcą,
6. imprez sportowych i rekreacyjnych,
7. akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych,
8. zebrań z rodzicami,
9. spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem oraz pielęgniarką szkolną,
10. spotkań ze specjalistami/praktykami w zakresie profilaktyki zdrowotnej,
11. wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.
12. **Działalność informacyjna**

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród dzieci, rodziców i nauczycieli wiedzy na temat:

1. szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień,
2. dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem,
3. możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień,
4. skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:

1. realizowanie konkursów i akcji profilaktycznych na terenie szkoły,
2. motywowanie uczniów do udziału w pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej,
3. opracowywanie gazetek o tematyce profilaktycznej,
4. wykorzystanie filmów o tematyce profilaktycznej,
5. rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi,
6. przeprowadzanie zajęć o tematyce profilaktycznej przez przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej,
7. edukację rodziców,
8. opracowywanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
9. edukację nauczycieli,
10. przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów oraz zapraszanie specjalistów na szkolenia rady pedagogicznej.
11. **Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy dzieciom i młodzieży, zagrożonych uzależnieniem.**

**Dyrektor szkoły:**

1. realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły Podstawowej nr 54 im. Janusza Korczaka w Szczecinie,
2. monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych,
3. na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii,
4. podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona   
   z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

**Nauczyciele i wychowawcy klas:**

1. realizują zadania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym i Profilaktyki oraz w planach pracy wychowawcy klasy,
2. systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego  
    i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach w świetlicy szkolnej, kołach zainteresowań,
3. realizują zagadnienia dotyczące zapobieganiu narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia oraz edukacji prozdrowotnej i wychowania do życia w rodzinie,
4. uczestniczą w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli oraz kursach, szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem,
5. wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując   
   o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia,
6. wychowawcy klas organizują szkolenia z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, zapraszają specjalistów z zakresu tej tematyki,
7. wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy, sytuacji życiowej rodzin dysfunkcyjnych,
8. wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych   
   i edukacji prozdrowotnej.

**Pedagog szkolny:**

1. zapewnia pomoc pedagogiczną młodzieży zagrożonej uzależnieniem na terenie szkoły, prowadzi indywidualne konsultacje i poradnictwo pedagogiczne uczniom podejmującym zachowania ryzykowne,
2. systematycznie rozpoznaje i diagnozuje zagrożenia związane z uzależnieniem (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacje diagnozujące, rozmowy kierowane, indywidualne rozmowy z uczniami, konsultacje   
   z wychowawcami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły),
3. prowadzi działalność informacyjną, która obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów,
4. udostępnia młodzieży, rodzicom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii.
5. dostarcza osobom zainteresowanym informacji na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, placówki leczenia uzależnień i współuzależnień, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) młodzieży zagrożonej uzależnieniem i uzależnionej, osobom współuzależnionym.
6. organizuje, prowadzi zajęcia profilaktyczne, integracyjne we współpracy   
   z wychowawcami klas, współorganizuje profilaktyczne imprezy ogólnoszkolne w celu zaspokajania potrzeb psychicznych i społecznych uczniów, rozwijania poczucia własnej wartości, motywowania do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwijania zainteresowań i umiejętności psychospołecznych,
7. współpracuje z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży,
8. organizuje i uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli oraz   
   w warsztatach, szkoleniach, kursach organizowanych przez placówki zajmujące się tą działalnością,
9. współpracuje z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukowanie zachowań ryzykownych młodzieży, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej.

**Pielęgniarka szkolna:**

1. udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji; określa stan jego zdrowia,
2. wzywa pogotowie ratunkowe, jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia,
3. powiadamia dyrektora szkoły o każdej interwencji w sytuacji, gdy stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających lub stał się ofiarą pobicia,
4. współpracuje z pedagogiem, psychologiem szkolnym w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

**Pracownicy administracji i obsługi szkoły:**

1. uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach z funkcjonariuszami Policji na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyk, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy),
2. informują dyrektora szkoły lub pedagoga, wychowawcę lub nauczyciela o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.
3. **Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancji psychotropowych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sytuacja kryzysowa** | **Działania interwencyjne pracowników szkoły** |
| **1.** | Nauczyciel uzyskał informację, iż uczeń używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się  w stan odurzenia, uprawia nierząd lub przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji. | * nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy, * wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, * wychowawca lub pedagog/psycholog wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) i przekazuje im uzyskaną informację, * przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz uczniem, w ich obecności;  w przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś do szczególnego nadzoru nad dzieckiem, * w toku interwencji profilaktycznej wychowawca/pedagog może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki  i udział dziecka w programie terapeutycznym, * jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję (specjalistę ds. nieletnich), podobnie, w sytuacji, gdy szkoła wykorzystała dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych (rozmowa  z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia Sąd Rodzinny i Nieletnich lub Policję; dalszy tok postępowania leży  w kompetencji tych instytucji); |
| **2.** | Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub narkotyków | * nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga i dyrektora szkoły, * nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie  i życie, * dyrektor lub wyznaczony przez niego pracownik szkoły wzywa lekarza  w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy medycznej, * wychowawca lub pedagog zawiadamia o tym fakcie rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły, * jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) odmówią odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszowi Policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia  i w porozumieniu z dyrektorem szkoły, * dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odmawiają przyjścia do szkoły, * jeżeli stwierdzono, że uczeń znajdował się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, dyrektor powiadamia  o tym fakcie Policję i Sąd Rodzinny; |
| **3.** | Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyk. | * nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji, * próbuje (o ile jest to możliwe  w zakresie działań pedagogicznych) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy, * nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły, * dyrektor szkoły wzywa Policję, po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące zdarzenia; |
| **4.** | Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk. | * nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku  z poszukiwaną substancją, * nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji, * nauczyciel o swoich spostrzeżeniach powiadamia niezwłocznie dyrektora szkoły, * dyrektor szkoły lub pedagog informuje o zaistniałym fakcie rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa w szkole, * w przypadku, gdy uczeń – pomimo wezwania – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy, * jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, dyrektor po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki Policji, wcześniej próbuje sam ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję, nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę  z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami; |
| **5.** | Nauczyciel stwierdził, że uczeń popełnił czyn karalny lub przestępstwo. | * nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, * ustala okoliczności czynu  i ewentualnych świadków zdarzenia, przekazuje sprawcę dyrektorowi szkoły (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę, * dyrektor lub pedagog szkolny powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia – sprawcy i ofiary, * niezwłocznie powiadamia Policję  w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły  i jego tożsamość nie jest znana, zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa  i przekazuje je Policji; |
| **6.** | Nauczyciel stwierdził, że uczeń stał się ofiarą czynu karalnego lub przestępstwa. | * nauczyciel udziela pierwszej pomocy przedmedycznej lub zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie pielęgniarki, lekarza, w przypadku, gdy ofiara doznała obrażeń, * niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, pedagoga, * dyrektor lub pedagog powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia, dyrektor wzywa Policję, ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia; |
| **7.** | Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję lub przedmioty, które ocenia jako niebezpieczne (np. broń, materiały wybuchowe, nieznane substancje). | * nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo osobom przebywającym na terenie szkoły, * nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, * nauczyciel uniemożliwia dostęp do tych rzeczy osobom postronnym, dyrektor szkoły natychmiast wzywa Policję (tel. 997 lub 112). |

1. **Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych   
   i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.**

W trosce o prawidłowy rozwój młodzieży na terenie szkoły podejmowanych jest szereg różnorodnych działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych w związku z uzależnieniami oraz innymi sytuacjami zagrożenia.

Prowadzone działania dotyczą przede wszystkim profilaktyki pierwszorzędowej oraz elementów profilaktyki drugorzędowej. Składają się na nie działania:

1. W ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:

* zebrania klasowe z rodzicami,
* konsultacje indywidualne z nauczycielem, wychowawcą klasy,
* spotkania indywidualne prowadzone przez pedagoga szkolnego,
* bieżąca współpraca – kontakt telefoniczny, korespondencja
* wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc   
  w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom

1. współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi wychowanków przyjmuje następujące formy

* wymiany informacji dotyczących podstaw wychowanków w odniesieniu do uzależnień,
* wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,
* przekazywanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych   
  z naruszeniem prawa przez nieletnich i pełnoletnich wychowanków szkoły,
* praca pedagogizacyjna z rodzicami dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci  
   i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy specjalistycznej
* udostępnianie rodzicom informatorów, poradników i materiałów edukacyjnych
* zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem)
* angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek, itp.

1. **Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych.**

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

* wychowawcy klas, w oparciu o plany wychowawcy klasy, w ramach godzin wychowawczych,
* nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych,
* nauczyciele realizujący wychowanie do życia w rodzinie,
* nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe,
* pedagodzy, prowadząc zajęcia profilaktyczne i realizując programy profilaktyczne.

1. **Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia**

Wybór przekazywanych wychowankom treści oraz stosowanych form pracy odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Podejmowane działania uwzględniają potrzeby danej grupy związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem oraz występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi. Pod uwagę są brane między innymi następujące zagrożenia:

* zagrożenia wynikające z wagarowania,
* zagrożenia związane z uzależnieniami,
* zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym (w drodze do i ze szkoły),
* zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią),
* zagrożenia związane z nie higienicznym stylem życia (siedzenie przed komputerem),
* zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występujące w internecie.

Oceny sytuacji w tym zakresie dokonuje wychowawca klasy planując pracę wychowawczą i zapobiegawczą w danym roku szkolnym, uwzględniając informacje uzyskane od innych nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga i psychologa, dokonując okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie i szkole. Ponadto szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodność form i treści profilaktycznych, organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym oraz zajęć z:

* wychowawcą,
* pracownikami komendy powiatowej policji i straży miejskiej (odpowiedzialność nieletnich za czyny karalne, bezpieczeństwo w ruchu drogowym),
* pedagogiem.

1. **Edukacja rówieśnicza**

W Szkole Podstawowej nr 54 im. Janusza Korczaka w Szczecinie edukacja rówieśnicza realizowana jest przez nauczycieli współdziałających z przedstawicielami Samorządu Uczniowskiego.

Formami działania w tym zakresie są między innymi:

1. organizacja akcji charytatywnych,
2. propagowanie wolontariatu,
3. organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i współudział   
   w imprezach szkolnych takich jak: "Nie pij, nie bież, nie pal, życie masz tylko jedno uchwyć jego sedno",
4. przygotowywanie gazetek ściennych dotyczących problemów nurtujących młodzież,
5. pomoc koleżeńską,
6. propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych , oraz udział zajęciach i zawodach sportowych,
7. warsztaty lekcyjne o formie dramy lub innych interakcyjnych metod) poświęcone problematyce otwartości i tolerancji, praw człowieka, oraz istnienia jednostki   
   w społeczeństwie demokratycznym z zachowaniem norm prawnych i społecznych,
8. propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.
9. **Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze Służbą Zdrowia i Policją   
   w sytuacjach wymagających interwencji.**

Współpraca z Policją:

1. spotkania pedagogów, dyrektora z policjantami z sekcji do spraw nieletnich,
2. informowanie policji o zdarzeniach występujących na terenie szkoły, mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów oraz przejawach demoralizacji,
3. współpraca w rozwiązywaniu trudnych sytuacji mających miejsce w szkole i poza nią
4. organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców z udziałem funkcjonariuszy policji,
5. zgodnie z procedurami i metodami postępowania współpraca szkoły z Policją   
   w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją   
   a w szczególności narkomanią, alkoholizmem i prostytucją.

Współpraca ze Służbą Zdrowia:

1. zatrudniona w szkole pielęgniarka szkolna udziela pomocy w przypadkach nagłych zachorowań, zatruć, złego samopoczucia, urazów,
2. podejmuje działania o charakterze profilaktycznym i informacyjnym, dotyczące zagrożeń uzależnieniami,
3. informuje o zachowaniach ryzykownych i zachowaniach bezpiecznych,
4. rozwiązuje problemy szkolne, społeczne i zdrowotne z pedagogiem,
5. przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarki, w razie konieczności dyrektor lub nauczyciel wzywa Pogotowie Ratunkowe.
6. **Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży**

Poza współpracą z Komendą Powiatową Policji w Szczecinie (dzielnicowi i policjanci z Sekcji do Spraw Nieletnich) szkoła korzysta w realizacji swych statutowych funkcji ze wsparcia m.in.:

1. Sądu Rejonowego w Szczecinie (kuratorzy zawodowi i kuratorzy społeczni),
2. Centrum Psychologiczno – Pedagogicznego w Szczecinie,
3. Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Szczecinie,
4. MONAR w Szczecinie,
5. Powrót z „U” w Szczecinie,
6. Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Szczecinie.
7. **Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.**

W ramach opieki psychologiczno – pedagogicznej uczniowie mają możliwość korzystania z pomocy nauczycieli, wychowawcy i pedagoga w celu rozwiązywania osobistych   
i rodzinnych problemów. Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych a także rozwój umiejętności   
i zainteresowań. Wobec tych osób, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności od środków uzależniających oraz wobec uczniów, o których wiemy, że sporadycznie używają środków uzależniających, zagrożonych niedostosowaniem społecznym realizowane są następujące zadania z zakresu profilaktyki:

1. diagnoza psychologiczna i pedagogiczna problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia oraz jej monitorowanie,
2. indywidualne rozmowy z uczniami, opieka specjalistów szkolnych, organizowanie   
   i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
3. umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godziny z wychowawcą, których tematyka dostosowana jest do potrzeb uczniów,
4. spotkania i zajęcia o charakterze profilaktycznym i opiekuńczo - wychowawczym, budowanie poczucia własnej wartości poprzez wsparcie indywidualne uczniów i rozwijanie umiejętności psychospołecznych poprzez udział w organizowanych zajęciach edukacji społecznej,
5. organizowanie zajęć pozalekcyjnych zapewniających uczniom możliwość rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania wolnego czasu, w tym związanych z realizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej, również akcje profilaktyczne, konkursy, koła zainteresowań czy zajęcia sportowe,
6. organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów szkolnych oraz specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
7. osobiste wsparcie, w tym motywowanie do podejmowania form aktywności alternatywnych do wszelkiego rodzaju zachowań, mających związek z uzależnieniami lub demoralizacją,
8. współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie wymiany informacji, poradnictwo  
    i konsultacje, podejmowanie działań wychowawczych oraz udzielania wsparcia rodzicom,
9. przekazywanie informacji dotyczących dostępnych form pomocy specjalistycznej,
10. nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę   
    i rodzinę,
11. udzielanie uczniom wsparcia materialnego,
12. pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami (prowadzenie mediacji szkolnych  
     i działań interwencyjnych wobec uczniów – współpraca nauczycieli, dyrekcji   
    i specjalistów szkolnych).
13. **Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień   
    i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami.**

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (WDN) w Szkole Podstawowej nr 54 uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia zawodowego. Zasadniczym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki oraz programu wychowawczego. Służą temu również spotkania szkoleniowe w ramach realizowanych we współpracy z instytucjami  
 z otoczenia szkoły programach, m.in. nasze uczestnictwo w:

* „Zachowaj trzeźwy umysł”,
* „ Problem z głowy”,
* „Nie pal przy mnie proszę”,
* „Bezpieczna szkoła”.

1. **Dokonywanie systematycznej oceny podejmowanych działań wychowawczych  
    i zapobiegawczych.**

Członkowie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 54 systematycznie dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:

1. ewaluację skuteczności realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego   
   i Profilaktyki,
2. modyfikację Szkolnego Programu Wychowawczego i Profilaktyki,
3. sporządzanie sprawozdań śródrocznych i rocznych przez wychowawców poszczególnych klas,
4. analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą   
   w sprawozdaniach sporządzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego,
5. pracę nad analizą bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów  
    i zagrożeń w zespołach wychowawczych składających się z wychowawców   
   i nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach,
6. pracę w zespołach do spraw przydzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
7. wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień   
   i zjawisk wymagających szczególnej uwagi,
8. współpracę nauczycieli i wychowawców mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów,
9. analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen zachowania,
10. modyfikację statutu szkoły.